

# Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II. 2º Bachillerato.

## Capítulo 3: Inecuaciones y programación lineal

### Propiedad Intelectual

El presente documento se encuentra depositado en el registro de Propiedad Intelectual de Digital Media Rights con ID de obra AAA-0181-02-AAA-060142

Fecha y hora de registro: 2015-01-03 17:59:41.0

Licencia de distribución: CC by-nc-sa



Queda prohibido el uso del presente documento y sus contenidos para fines que excedan los límites establecidos por la licencia de distribución.

Más información en <http://www.dmrighs.com>



[www.apuntesmareaverde.org.es](http://www.apuntesmareaverde.org.es)



**Autores: Leticia González Pascual y Álvaro Valdés Menéndez**

**Revisora: Elena Ramírez**

## Índice

1. INECUACIONES LINEALES CON DOS INCÓGNITAS2. SISTEMAS DE INECUACIONES LINEALES3. PROGRAMACIÓN LINEAL

## 3.1. DEFINICIÓN

## 3.2. TEOREMA FUNDAMENTAL DE LA PROGRAMACIÓN LINEAL

## 3.2.1. Método algebraico

## 3.2.2. Método gráfico o de las rectas de nivel

## 3.3. TIPOS DE SOLUCIONES EN PROGRAMACIÓN LINEAL

4. PROBLEMAS RESUELTOS

## 4.1. PROBLEMA DE PRODUCCIÓN

## 4.2. PROBLEMA DE DIETAS

## 4.3. PROBLEMA DE TRANSPORTE

## Resumen

Nos adentramos en el tema más *moderno* de todos los que se imparten en la asignatura de Matemáticas en el instituto. La **programación lineal** es una técnica matemática desarrollada durante la Segunda Guerra Mundial para reducir los costes de gestión y, como tal herramienta militar, se mantuvo en secreto hasta pocos años después del final de la guerra. Una vez *liberado* a la sociedad, es empleado por prácticamente todas las grandes empresas.

En este capítulo hablaremos de problemas simples con dos variables ( $x$  e  $y$ ), si bien en la realidad se encuentran sistemas de más variables. En ese caso el procedimiento es complejo y se resuelve con medios informáticos, bien por el *Método Simplex* ideado por G. B. Danzig en 1951 o, más recientemente, con el algoritmo Karkamar o *método del punto interior*, desarrollado en 1984 por el matemático indio Narendra Karmarkar y que suele ser más eficiente que el Método Simplex.

## 1. INECUACIONES LINEALES CON DOS INCÓGNITAS

Una **inecuación lineal** con dos incógnitas es una expresión en la que dos expresiones lineales están relacionadas entre sí por una desigualdad.

En su forma reducida podemos encontrar cuatro tipos de inecuaciones lineales:

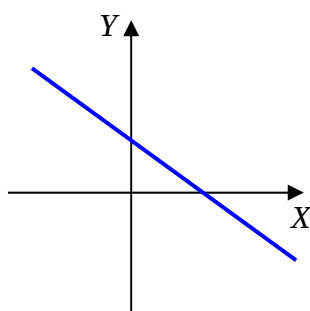
$$ax + by < c \quad ax + by > c \quad ax + by \leq c \quad ax + by \geq c$$

Las dos primeras se denominan *desigualdades estrictas* y las dos últimas *desigualdades amplias*.

El método habitual para resolver las inecuaciones lineales es el **método gráfico**. La ecuación resultante de convertir la desigualdad en una igualdad:

$$ax + by = c$$

es una línea recta, y su representación gráfica divide al plano cartesiano en dos semiplanos:



Es trivial deducir que una de esas dos regiones cumplirá que  $ax + by < c$  o que  $ax + by > c$ , por tanto:

La **solución** de una inecuación serán las coordenadas de los puntos  $(x_0, y_0)$  que verifican la desigualdad algebraica, y pertenecen a uno de los dos semiplanos definidos al representar la recta cuyas expresiones lineales a ambos lados de la igualdad coinciden con las de la inecuación planteada.

El **semiplano solución** puede ser **abierto** (no contiene a la recta) o **cerrado** (contiene a la recta) según la desigualdad sea estricta o no, respectivamente.

Desde el punto de vista práctico existen dos formas de averiguar qué semiplano representa la solución de la inecuación:

1. Tomamos un punto cualquiera del plano y vemos si sus coordenadas cumplen la inecuación.

Si la cumplen, el semiplano donde se encuentra dicho punto será el conjunto solución de la inecuación. Si no es así, la región solución será el otro semiplano.

2. Analizamos los signos de los coeficientes y el sentido de la desigualdad:

| Desigualdad: | $ax + by < c$              | $ax + by \leq c$           | $ax + by > c$              | $ax + by \geq c$           |
|--------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| $a > 0$      | A la izquierda de la recta | A la izquierda de la recta | A la derecha de la recta   | A la derecha de la recta   |
| $a < 0$      | A la derecha de la recta   | A la derecha de la recta   | A la izquierda de la recta | A la izquierda de la recta |
| $b > 0$      | Por debajo de la recta     | Por debajo de la recta     | Por encima de la recta     | Por encima de la recta     |
| $b < 0$      | Por encima de la recta     | Por encima de la recta     | Por debajo de la recta     | Por debajo de la recta     |

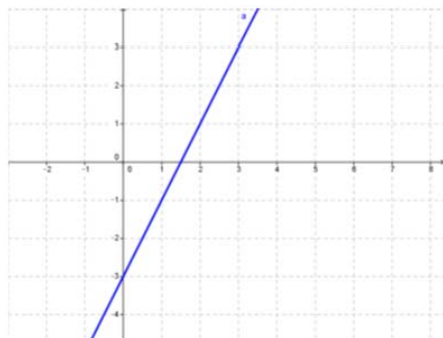
Basta con analizar un único signo, siendo más fácil analizar los coeficientes positivos.

### Actividad resuelta

- ✚ Representa la región solución de la inecuación  $2x - y > 3$ .

Dibujamos la recta  $2x - y = 3$ . Si damos dos valores cualesquiera a una de las dos incógnitas y despejamos la otra, tenemos las coordenadas de dos puntos de la recta, y la representamos:

$$2x - y > 3 \quad 2x - y = 3 \rightarrow \begin{cases} x = 0 \rightarrow -y = 3 \rightarrow y = -3 \\ y = 1 \rightarrow 2x - 1 = 3 \rightarrow 2x = 4 \rightarrow x = 2 \end{cases} \Rightarrow P_1: (0, -3); P_2: (2, 1)$$



Determinamos ahora el semiplano solución:

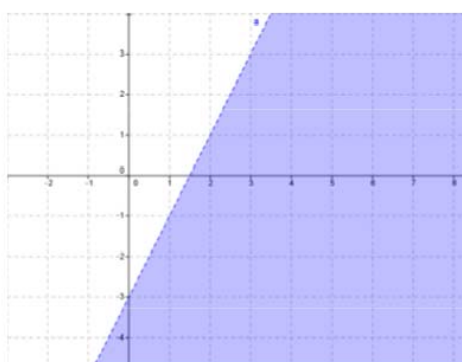
**Método 1:** Tomamos un punto que no esté sobre la recta, por ejemplo  $(0, 0)$ , que está a la izquierda de la recta. Sustituimos sus coordenadas en la inecuación:

$$2 \cdot 0 - 0 = 0 < 3$$

Vemos que **no** cumple la inecuación pues debería ser mayor que 3, por lo que este punto no pertenece al conjunto solución. Es decir, la solución de la inecuación es el otro semiplano, en el que no está el punto elegido (el de la derecha).

**Método 2:** El coeficiente de  $x$  es positivo y la desigualdad *apunta* hacia la derecha, por lo que el semiplano solución es el de la derecha.

Finalmente, decidimos que la recta no forma parte de la solución porque la desigualdad es estricta y, por tanto, la región solución es:



### Actividad propuesta

1. Representa la solución gráfica de las inecuaciones siguientes:

$$x + 2y < 3$$

$$-x + 3y > 4$$

$$2x - y \leq -2$$

$$-x - y \geq 0$$

Indica en cada caso si el recinto solución es abierto o cerrado.

## 2. SISTEMAS DE INECUACIONES LINEALES

Un sistema de inecuaciones lineales con dos incógnitas es el conjunto de dos o más inecuaciones que deben cumplirse a la vez.

Para resolver un sistema de inecuaciones lineales se procede de la manera siguiente:

- Se resuelve cada inecuación por separado, es decir, se encuentra el semiplano solución de cada una de las inecuaciones.
- El conjunto solución del sistema, también llamado **región factible**, está formado por la intersección o región común de las soluciones de todas las inecuaciones.

### Actividades resueltas

✚ Dibuja las regiones factibles de los siguientes sistemas:

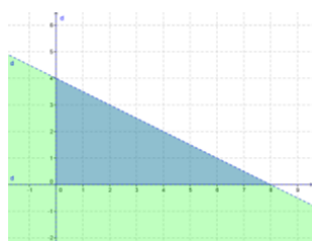
$$\text{a) } \begin{cases} x > 0 \\ y > 0 \\ x + 2y < 8 \end{cases}$$

$$\text{b) } \begin{cases} x > 0 \\ y > 0 \\ 2x + 3y > 6 \end{cases}$$

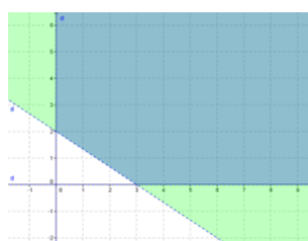
$$\text{c) } \begin{cases} x > 0 \\ y > 0 \\ x + y < -1 \end{cases}$$

- En cada uno de los casos representamos las rectas asociadas a cada inecuación.
- Buscamos para cada una de las inecuaciones su semiplano de soluciones y, por último, la región común a todos los semiplanos.

En las representaciones gráficas siguientes puede verse la región factible o región de soluciones de los sistemas (en verde la solución de la inecuación lineal, en azul la región factible):



a) Solución acotada



b) Solución no acotada



c) No posee solución.

En los ejemplos anteriores podemos ver los tres tipos de soluciones que podemos encontrar:

1. **Solución acotada.** Los puntos de la región factible están encerrados por un **polígono convexo**.
2. **Solución no acotada.** La región solución se extiende hasta el infinito.
3. **Sin solución.** Las condiciones no pueden satisfacerse simultáneamente.

### Actividad propuesta

2. Representa la región factible de los siguientes sistemas de inecuaciones:

$$\begin{cases} x > 0 \\ y > 0 \\ x + 2y \geq 3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x < 0 \\ y > 0 \\ x - y > -1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x > 0 \\ y < 0 \\ 2x + y < 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x < 0 \\ y < 0 \\ x + y > 1 \end{cases}$$

Indica en cada caso si la solución es acotada, no acotada o no existe solución.

### 3. PROGRAMACIÓN LINEAL



**Programación Lineal: Función Objetivo, Restricciones y Región Factible.** En este ejercicio de programación lineal, se pretende maximizar y minimizar una función objetivo que está sujeta a unas restricciones que determinan finalmente una región factible. Mates con Andrés



<https://www.youtube.com/watch?v=6nebxpHnp9g>

#### 3.1. Definición

Se llama **programación lineal**, o también programa lineal, a la formulación algebraica que pretende **optimizar** (maximizar o minimizar) **una función lineal** de varias variables, sujeta a una serie de restricciones, también lineales.

La función lineal a optimizar se denomina **función objetivo**, y las restricciones se expresan mediante un sistema de inecuaciones lineales que debemos resolver.

La expresión general de un problema de programación lineal en dos dimensiones es, por tanto:

Función objetivo:  $f(x, y) = a \cdot x + b \cdot y \rightarrow \text{Máximo o mínimo}$

$$\text{Restricciones: } \begin{cases} a_1x + b_1y \neq c_1 \\ a_2x + b_2y \neq c_2 \\ \dots \\ a_kx + b_ky \neq c_k \end{cases}$$

donde la desigualdad representada por  $\neq$  puede ser de los cuatro tipos explicados antes ( $>$ ,  $<$ ,  $\leq$  o  $\geq$ ). Típicamente una de las restricciones es que los valores sean positivos, es decir:  $x \geq 0$  e  $y \geq 0$ .

La **solución factible** que hace óptima (máxima o mínima, según se desee) la función objetivo, se llama **solución óptima**, y siempre se encuentra en la frontera de la región factible.

#### 3.2. Teorema fundamental de la programación lineal

En un programa lineal con dos variables, si existe una solución única que optimice la función objetivo, ésta se encuentra en un punto extremo (vértice) de la región factible acotada, nunca en el interior de dicha región.

De este teorema obtenemos dos consecuencias:

- Si la función objetivo toma el mismo valor óptimo en dos vértices, también toma idéntico valor en los puntos del segmento que determinan.
- En el caso de que la región factible no sea acotada, la función lineal objetivo no alcanza necesariamente un valor óptimo concreto, pero, si lo hace, éste se encuentra en uno de los vértices de la región.

#### Actividad resuelta

✚ Una empresa aeronáutica construye dos tipos de aviones A y B. Para ello dispone de 1 800 millones de euros, siendo el coste de cada avión 30 y 20 millones de euros, respectivamente. Además las condiciones de mercado exigen que el número total de aviones producidos no sea mayor de 80.



Sabiendo que el beneficio obtenido en la venta de un avión del tipo A es de 4 millones de euros y en el tipo B, 3 millones de euros. ¿Cuántos aviones debe construir de cada clase para que el beneficio sea máximo?

Debemos **LEER** con cuidado el problema y traducirlo adecuadamente al lenguaje algebraico, tal y como se dijo en el capítulo anterior.

La programación lineal pretende optimizar una función, en este caso es hacer máximo el beneficio, que depende de dos variables (las escribimos):

$$\text{Sean } \begin{cases} x = \text{número de aviones de tipo A} \\ y = \text{número de aviones de tipo B} \end{cases}$$

Para plantear la función a optimizar (la **función objetivo**), y las restricciones organizamos la información del problema:

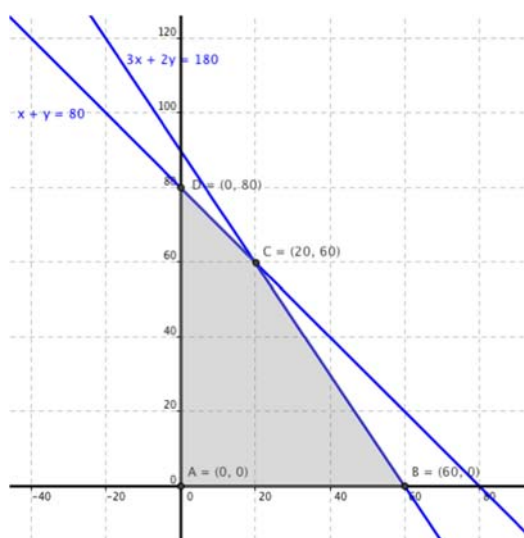
|                      | Nº aviones                            | Coste                                      | Beneficio                                |
|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Tipo A</b>        | $x$                                   | <b>30</b>                                  | <b>4</b>                                 |
| <b>Tipo B</b>        | $y$                                   | <b>20</b>                                  | <b>3</b>                                 |
| <b>Restricciones</b> | No sea mayor de 80<br>$x + y \leq 80$ | Dispone de 1800 €<br>$30x + 20y \leq 1800$ | <b>Función Objetivo</b><br>$z = 4x + 3y$ |

Falta un detalle a tener en cuenta, los valores deben ser positivos (no se puede tener un número negativo de aviones), es decir:  $x \geq 0$  e  $y \geq 0$ , por tanto:

**Función objetivo:**  $f(x, y) = 4x + 3y \rightarrow$  Máximo (en millones de euros)

$$\text{Restricciones: } \begin{cases} r_1 : x + y \leq 80 \\ r_2 : 30x + 20y \leq 1800 \\ r_3 : x \geq 0 \\ r_4 : y \geq 0 \end{cases}$$

Siguiendo el procedimiento explicado en la sección (2) obtenemos la *región factible*:



Teniendo en cuenta el teorema anterior, se trata de encontrar los **vértices** de la región factible.

Para ello se resuelven todos los sistemas que se pueden formar con las **ecuaciones** de las restricciones, que nos van dando los distintos puntos de corte de las rectas:

$$\begin{cases} x + y = 80 \\ 30x + 20y = 1800 \end{cases} \rightarrow (20, 60)$$

$$\begin{cases} x + y = 80 \\ x = 0 \end{cases} \rightarrow (0, 80)$$

$$\begin{cases} 30x + 20y = 1800 \\ y = 0 \end{cases} \rightarrow (60, 0)$$

$$\begin{cases} x = 0 \\ y = 0 \end{cases} \rightarrow (0, 0)$$

$$\begin{cases} x + y = 80 \\ y = 0 \end{cases} \rightarrow (80, 0)$$

$$\begin{cases} 30x + 20y = 1800 \\ x = 0 \end{cases} \rightarrow (0, 90)$$

Los puntos  $A(20, 60)$ ,  $B(0, 80)$ ,  $C(60, 0)$ ,  $D(0, 0)$ ,  $E(80, 0)$  y  $F(0, 90)$  son los puntos de corte de las rectas que forman la región factible, pero no todos ellos tienen por qué ser los vértices de la región factible.

Los vértices de la región factible cumplen todas las restricciones (y no sólo dos), por lo que tenemos que ver cuáles de estos puntos cumplen todas las restricciones. Aunque podemos verlo en la representación gráfica, también podemos comprobar analíticamente cuáles forman la región factible sustituyendo cada punto en las restricciones restantes:

- $E$  no cumple la restricción  $30x + 20y \leq 1800$ , ya que  $30 \cdot 80 + 20 \cdot 0 = 2400 > 1800$ , por lo que  $E$  no es un vértice de la región factible.
- $F$  no cumple  $x + y \leq 80$ , ya que  $0 + 90 = 90 > 80$ , por tanto  $F$  no es un vértice de la región factible.

Es decir, que la región factible tiene como vértices los puntos  $A$ ,  $B$ ,  $C$  y  $D$ , que son los que verifican todas las restricciones:

| $\{r_1, r_2\}$ | $\{r_1, r_4\}$ | $\{r_2, r_3\}$ | $\{r_3, r_4\}$ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $A:(20, 60)$   | $B:(0, 80)$    | $C:(60, 0)$    | $D:(0, 0)$     |

El último paso es ver cual de los vértices que forman la región factible hace máxima la función objetivo.

### 3.2.1. Método algebraico

El método algebraico consiste en **evaluar la función objetivo en cada uno de los vértices** (o sea, sustituir las coordenadas de los vértices de la región factible en la función objetivo) y comprobar cuál (o cuáles) de ellos proporciona el máximo o mínimo de la función objetivo.

En el ejemplo:  $f(x, y) = 4x + 3y$ . Sustituimos los valores de los cuatro vértices:

| Punto        | Función objetivo                            |
|--------------|---------------------------------------------|
| $A:(20, 60)$ | $f(20, 60) = 4 \cdot 20 + 3 \cdot 60 = 260$ |
| $B:(0, 80)$  | $f(0, 80) = 4 \cdot 0 + 3 \cdot 80 = 240$   |
| $C:(60, 0)$  | $f(60, 0) = 4 \cdot 60 + 3 \cdot 0 = 240$   |
| $D:(0, 0)$   | $f(0, 0) = 4 \cdot 0 + 3 \cdot 0 = 0$       |

La solución óptima corresponde al vértice para el que la función objetivo toma el valor máximo. En este caso es el vértice  $A:(20, 60)$ :

**Solución:** Hay que construir 20 aviones del tipo A, 60 del tipo B y el beneficio es de 260 millones de euros.

### Actividad propuesta

3. Con la misma región factible del ejemplo, optimiza las siguientes funciones objetivo:

a)  $z = 2x + 4y \rightarrow \text{Máx}$

b)  $z = 4x + 3y \rightarrow \text{Mín}$

c)  $z = 4x + 3y \rightarrow \text{Máx}$

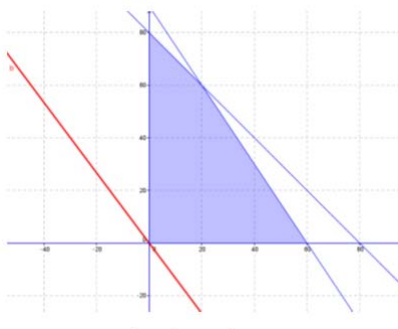
#### 3.2.2. Método gráfico o de las rectas de nivel

En este método los vértices de la región factible se hallan gráficamente. Una vez hallada la región factible se representan las **rectas de nivel** asociadas a la función objetivo ( $ax + by = k$ ) y se ve cuál es la que toma un valor  $k$  óptimo (en este caso máximo).

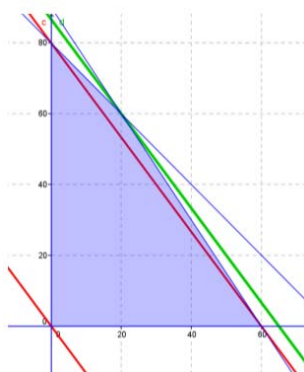
Para realizar este paso lo que se hace es dibujar una recta de nivel cualquiera y luego trazar paralelas a ella hasta encontrar el vértice de la región factible que haga óptima la función objetivo:

- Si se pretende buscar un máximo, el punto (o puntos) más a la derecha.
- Si se pretende buscar un mínimo, el punto (o puntos) más a la izquierda.

En el ejemplo la función objetivo es  $z = 4x + 3y$ . Las curvas de nivel son de la forma  $4x + 3y = k$ . Las representamos sobre la región factible empezando por la más fácil, la que pasa por el origen:



y trazamos paralelas a ella que pasen por cada vértice hasta encontrar la más *extrema*:



La solución óptima es la recta de color verde, que pasa por el vértice  $A:(20,60)$  y hace que:

$$z = 4x + 3y \Rightarrow z = 4 \cdot 20 + 3 \cdot 60 = 260$$

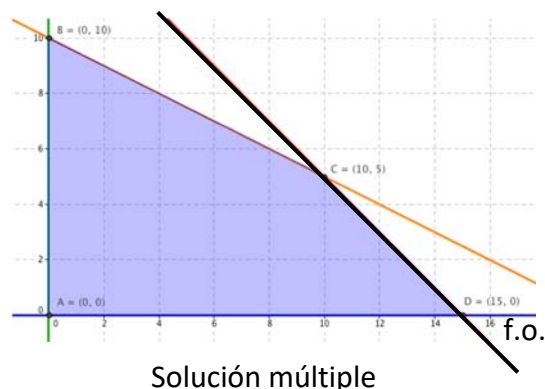
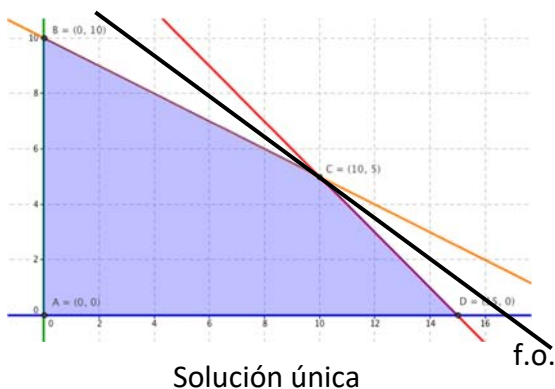
Hay que construir 20 aviones del tipo A, 60 del tipo B y el beneficio es de 260 millones de euros.

A lo largo de la explicación hemos ido viendo que es posible combinar ambos métodos para facilitar la obtención de la solución. Representar gráficamente la región factible ahorra tiempo al determinar los vértices, mientras que evaluar  $f(x,y)$  es más preciso que el trazado de paralelas.

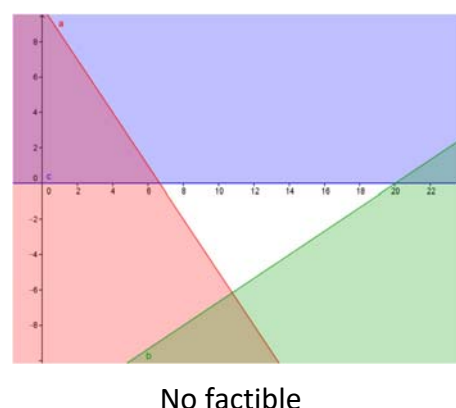
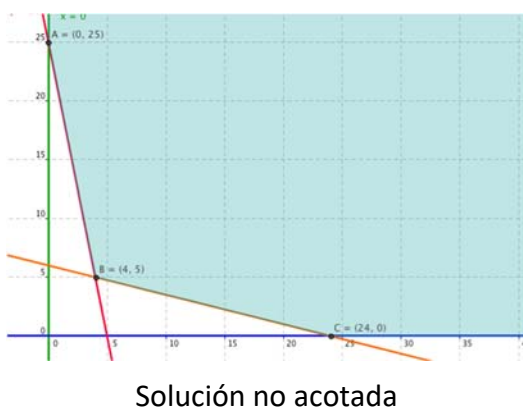
### 3.3. Tipos de soluciones en programación lineal

Vamos a considerar las distintas situaciones que se suelen presentar en los programas lineales para dos variables. Los programas lineales para dos variables pueden clasificarse, atendiendo al tipo de solución que presentan, en los casos siguientes:

- **Factibles con solución única**, cuando presentan un único óptimo.
- **Factibles con solución múltiple**, si presentan más de una solución óptima. En estos casos, las soluciones suelen ser todos los puntos de un segmento, es decir, los puntos comprendidos entre dos vértices de la región factible.



- **Factible no acotada**, cuando no existe límite para la función objetivo, es decir, la función objetivo puede hacerse tan grande como se desee en la región factible.
- **No factible**, si no existe el conjunto de soluciones. En estas situaciones, las desigualdades que describen las restricciones son inconsistentes.



### Actividades propuestas

4. Resuelve los siguientes problemas de programación lineal:

$$\begin{aligned} \text{f.o. } f(x, y) &= 2x + 3y \\ \text{s.a. } \begin{cases} x + y &\geq 2 \\ 2x + 3y &\leq 6 \\ x &\geq 0 \\ y &\geq 0 \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{f.o. } f(x, y) &= x + 3y \\ \text{s.a. } \begin{cases} 2x + 5y &\leq 300 \\ x + y &\leq 90 \\ x &\geq 0 \\ y &\geq 15 \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{f.o. } z &= x + y \\ \text{s.a. } \begin{cases} 2x + 3y &\leq 120 \\ x &\geq y \\ 0 \leq x &\leq 45 \\ y &\geq 0 \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{f.o. } z &= 1,5x + 2y \\ \text{s.a. } \begin{cases} 3x + 4y &\geq 12 \\ x &\geq y \\ 0 \leq x &\leq 20 \\ 0 \leq y &\leq 10 \end{cases} \end{aligned}$$

## 4. PROBLEMAS RESUELTOS

Típicamente se da un nombre genérico a los diferentes tipos de problemas de programación lineal, pero no suele ser necesario preocuparse de asociar cada problema a uno de esos tipos si entendemos bien el enunciado.

### 4.1. Problema de producción

#### Actividad resuelta

- ✚ Una casa empaadora de alimentos recibe diariamente 700 kg de café tipo C y 800 kg de café tipo K. Hace con ellos dos mezclas. La de tipo A que consta de 2 partes de café de tipo C y una parte de café de tipo K y en la que gana 2.2 euros por kg; y la de tipo B con una parte de café tipo C y dos partes de café tipo K y en la que gana 2.6 euros por kg.

Halla la cantidad de mezcla que la casa empaadora debe hacer de cada tipo para que la ganancia sea máxima.

En este tipo de ejercicios es conveniente hacer un cuadro donde se vean todos los datos de que se disponen y que nos permiten escribir las restricciones y la función objetivo. Sean

$$\begin{cases} x = \text{kilos de mezcla A} \\ y = \text{kilos de mezcla B} \end{cases}$$

entonces:

| Productos \ Factores | A              | B              | Recursos |
|----------------------|----------------|----------------|----------|
| C                    | $\frac{2}{3}x$ | $\frac{1}{3}y$ | 700      |
| K                    | $\frac{1}{3}x$ | $\frac{2}{3}y$ | 800      |
| Productos            | $x$            | $y$            |          |
| Beneficios           | $2,2x$         | $2,6y$         |          |

Las restricciones son:

$$\frac{2}{3}x + \frac{1}{3}y \leq 700 \rightarrow 2x + y \leq 2100$$

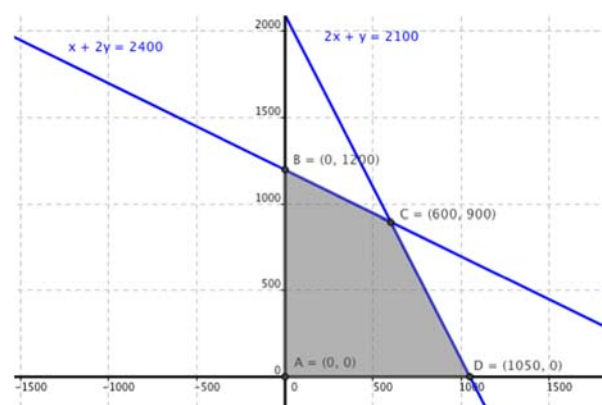
$$\frac{1}{3}x + \frac{2}{3}y \leq 800 \rightarrow x + 2y \leq 2400$$

$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

Queremos que el beneficio sea máximo, por tanto la función objetivo es:  $z = 2,2 \cdot x + 2,6 \cdot y \rightarrow \text{Máx.}$

Hallamos la región factible:



Tenemos una región factible ACOTADA, y los vértices son los puntos:

$$A(0,0), B(1050,0), C(600,900), D(0,1200).$$

El siguiente paso es ver que valores toma la función objetivo en cada uno de los vértices, para saber dónde es óptima (máxima):

$$A : z = 2.2 \cdot 0 + 2.6 \cdot 0 = 0$$

$$B : z = 2.2 \cdot 1050 + 2.6 \cdot 0 = 2310$$

$$C : z = 2.2 \cdot 600 + 2.6 \cdot 900 = \mathbf{3\ 660} \text{ es el máximo}$$

$$D : z = 2.2 \cdot 0 + 2.6 \cdot 1200 = 3120$$

Por tanto deben producirse 600 kg de la mezcla tipo A y 900 kg de la de tipo B para que el beneficio sea máximo e igual a 3 660 euros.



## 4.2. Problemas de dietas

Son típicos los problemas de programación lineal en los que lo que se quiere es preparar una dieta (mezcla) que reúna una serie de condiciones a partir de unos productos determinados que se encuentran en el mercado. Se trata de saber que cantidades ( $x$  e  $y$ ) debemos mezclar de dichos productos.

### Actividad resuelta

- ✚ Una ganadería desea proporcionar a su ganado una dieta que contenga un mínimo de 24 unidades del pienso A y un mínimo de 25 unidades del pienso B. En el mercado se comercializan dos tipos de compuestos  $C_1$  y  $C_2$ , elaborados con ambos piensos. El paquete de  $C_1$  contiene 1 unidad de A y 5 de B, siendo su precio de 1 euro, y el de  $C_2$  contiene 4 unidades de A y 1 de B, siendo su precio 3 euros.

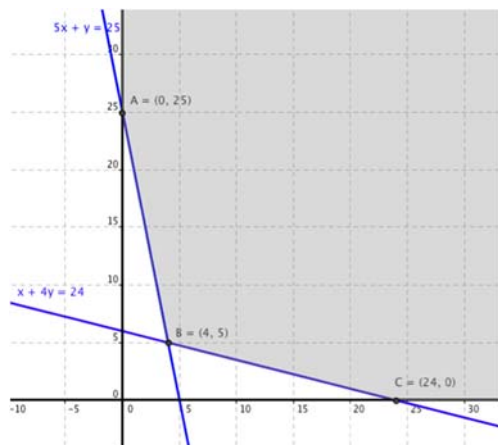
¿Qué cantidades de  $C_1$  y  $C_2$  deberá emplear la ganadería para preparar su dieta con el mínimo coste?

| Mercado \ Piensos | $C_1$ | $C_2$ | Unidades |
|-------------------|-------|-------|----------|
| A                 | 1     | 4     | 24       |
| B                 | 5     | 1     | 25       |
| Cantidad          | $x$   | $y$   |          |
| Coste             | $1x$  | $3y$  |          |

Función Objetivo:  $z = x + 3y \rightarrow \text{mínima.}$

$$\text{Restricciones: } \begin{cases} x + 4y \geq 24 \\ 5x + y \geq 25 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$$

Hallamos la región factible:



Se trata de una región factible no acotada, y determinamos con exactitud los vértices:

$$A: \begin{cases} x = 0 \\ 5x + y = 25 \end{cases} \rightarrow A: (0, 25)$$

$$B: \begin{cases} x + 4y = 24 \\ 5x + y = 25 \end{cases} \rightarrow B: (4, 5)$$

$$C: \begin{cases} y = 0 \\ x + 4y = 24 \end{cases} \rightarrow C: (24, 0)$$

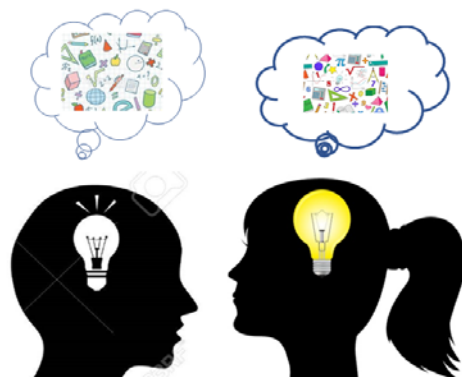
Hallamos el valor que toma la función objetivo,  $z = x + 3y$  en cada uno de los vértices:

$$z_A = 0 + 3 \cdot 25 = 75$$

$$z_B = 4 + 3 \cdot 5 = 19$$

$$z_C = 24 + 3 \cdot 0 = 24$$

El óptimo, en este caso mínimo, se encuentra en el vértice B, por lo que se deben mezclar 4 paquetes de  $C_1$  y 5 paquetes de  $C_2$ , con un coste de 19 euros.





### 4.3. Problemas de transporte

En estos casos se trata de resolver problemas de logística, es decir, transportar mercancías desde varios orígenes (ofertas o disponibilidades) hasta varios destinos (demandas o necesidades), con un coste mínimo, teniendo en cuenta las cantidades de que se dispone en los orígenes y las cantidades demandadas en los destinos, así como el coste de transporte entre cada origen y cada destino.

#### Actividad resuelta

✚ Para abastecer de madera a tres aserraderos  $A_1$ ,  $A_2$  y  $A_3$ , hay dos bosques  $B_1$  y  $B_2$ , que producen 26 y 30 toneladas respectivamente. Las necesidades de cada aserradero son 20, 22 y 14 toneladas respectivamente. Si los precios de coste de transporte por tonelada de los bosques a los aserraderos son (en euros) los que se indican en la tabla adjunta, propón el transporte con el precio mínimo.

|       | $A_1$ | $A_2$ | $A_3$ |
|-------|-------|-------|-------|
| $B_1$ | 10    | 30    | 10    |
| $B_2$ | 20    | 10    | 10    |

Tenemos dos orígenes que son los bosques  $B_1$  y  $B_2$  con sus ofertas (26 y 30 toneladas respectivamente) y tres destinos que son los aserraderos  $A_1$ ,  $A_2$  y  $A_3$  con sus demandas.

La mayor dificultad consiste en manejar correctamente la información y plantear adecuadamente todo en función de las incógnitas elegidas. Sean

$$\begin{cases} x = \text{toneladas de madera desde } B_1 \text{ a } A_1 \\ y = \text{toneladas de madera desde } B_1 \text{ a } A_2 \end{cases}$$

Con ellas, las expresiones correspondientes a las toneladas desplazadas entre los demás bosques y aserraderos se recogen en la siguiente tabla:

| Destinos<br>Orígenes | $A_1$              | $A_2$              | $A_3$                                | Ofertas |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|---------|
| $B_1$                | $x$                | $y$                | $26 - (x + y)$                       | 26      |
| $B_2$                | $20 - x$           | $22 - y$           | $14 - [26 - (x + y)]$                | 30      |
| Demandas             | 20                 | 22                 | 14                                   |         |
| Costes               | $10x + 20(20 - x)$ | $30y + 10(22 - y)$ | $10[26 - (x + y)] + 10(-12 + x + y)$ | $z$     |

La función objetivo viene dada por la suma de todos los costes y ha de ser mínima:

$$z = 10x + 20(20 - x) + 30y + 10(22 - y) + 10[26 - (x + y)] + 10(-12 + x + y) = -10x + 20y + 760$$

$$z = -10x + 20y + 760$$

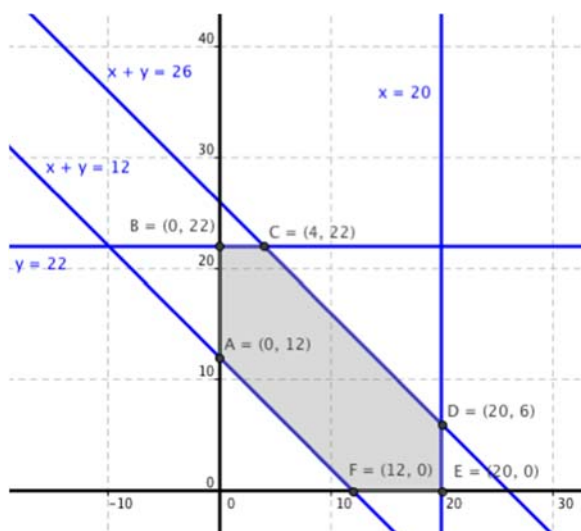
Las restricciones son las que se deducen de tener en cuenta que todas las cantidades transportadas deben ser mayores o iguales a cero:

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ 26 - (x + y) \geq 0 \rightarrow x + y \leq 26 \\ 20 - x \geq 0 \rightarrow x \leq 20 \\ 22 - y \geq 0 \rightarrow y \leq 22 \\ -12 + x + y \geq 0 \rightarrow x + y \geq 12 \end{cases}$$

Por tanto, el problema queda planteado como:

$$\begin{aligned} \text{f.o. } f(x, y) &= -10 \cdot x + 20 \cdot y + 760 = \text{mín} \\ \text{s.a. } &\begin{cases} x + y \leq 26 \\ x + y \geq 12 \\ 0 \leq x \leq 20 \\ 0 \leq y \leq 22 \end{cases} \end{aligned}$$

Construimos la región factible:



Determinamos exactamente los vértices:

$$A(12,0); B(20,0); C(20,6); D(4,22); E(0,22); F(0,12)$$

Hallamos el valor de la función objetivo en cada uno de los vértices:

$$z_A = -10 \cdot 12 + 20 \cdot 0 + 760 = 640$$

$$z_B = -10 \cdot 20 + 20 \cdot 0 + 760 = \mathbf{560}$$

$$z_C = -10 \cdot 20 + 20 \cdot 6 + 760 = 680$$

$$z_D = -10 \cdot 4 + 20 \cdot 22 + 760 = 1160$$

$$z_E = -10 \cdot 0 + 20 \cdot 22 + 760 = 1200$$

$$z_F = -10 \cdot 0 + 20 \cdot 12 + 760 = 1000$$

Por tanto, desde el bosque  $B_1$  se deben llevar 20 toneladas al aserradero  $A_1$ , ninguna al  $A_2$  y 6 toneladas al  $A_3$  y desde el bosque  $B_2$  se transportarán 22 toneladas al aserradero  $A_2$  y 8 al  $A_3$ .

El coste de transporte será de 560 euros.



Vídeo de un problema de selectividad resuelto: Programación Lineal (problema resuelto tipo selectividad ebau Como en cualquier problema de programación lineal, a partir de los datos del problema, debemos plantear la función objetivo y las restricciones a las que está sujeta. Después se representan las restricciones dando lugar a la región factible que determinará el punto donde la función objetivo será máxima o mínima según el caso. Mates con Andrés



<https://www.youtube.com/watch?v=RcphNDRf7xw>

### Actividades propuestas

5. Dibuja el recinto que cumple las restricciones: 
$$\begin{cases} x + 2y \leq 6 \\ 4x + 3y \leq 12 \\ x, y \geq 0 \end{cases}$$
 y analiza si los puntos

$(0,2)$ ,  $(3,0)$ ,  $(1,1)$  y  $(5,6)$  al conjunto de soluciones del sistema anterior.

6. Dibuja el recinto que cumple las restricciones: 
$$\begin{cases} x + 3y \leq 9 \\ x + y \geq 10 \\ x, y \geq 0 \end{cases}$$
 y da seis puntos que sean solución del

sistema anterior

7. Maximiza la función  $f(x,y) = 3x + 2y$  sujeta a las restricciones: 
$$\begin{cases} 2x + 3y \leq 15 \\ 2x + y \leq 9 \\ x, y \geq 0 \end{cases}$$
 y da seis puntos que

sean solución del sistema anterior

8. Sea  $S$  la región del plano definida por

$$y \geq 2x - 4 \quad y \leq x - 1 \quad 2y \geq x \quad x \geq 0 \quad y \geq 0$$

a) Representa la región  $S$  y calcula las coordenadas de sus vértices

b) Obtén los valores máximo y mínimo de la función  $f(x,y) = x - 3y$  en  $S$  indicando los puntos de  $S$  en los cuales se alcanzan dichos valores máximo y mínimo.

9. Se consideran la función  $f(x,y) = 5x - 2y$  y la región del plano  $S$  definida por el siguiente conjunto de restricciones:  $x - 2y \leq 0 \quad x + y \leq 6 \quad x \geq 0 \quad y \leq 3$

a) Representa la región  $S$ . b) Calcula las coordenadas de los vértices de la región  $S$  y obtén los valores máximo y mínimo de la función  $f$  en  $S$  indicando los puntos donde se alcanzan.

10. Minimiza  $z = -3x - 2y$  sujeta a  $-2x + y \leq 2 \quad x - 2y \leq 2 \quad x \geq 0 \quad y \leq 3$

a) Mediante la resolución gráfica del problema, discute si existen soluciones factibles y si existe solución óptima. b) Si se añade la restricción:  $x + y \geq 10$ , discute si existe solución óptima y en caso afirmativo calcúlala.

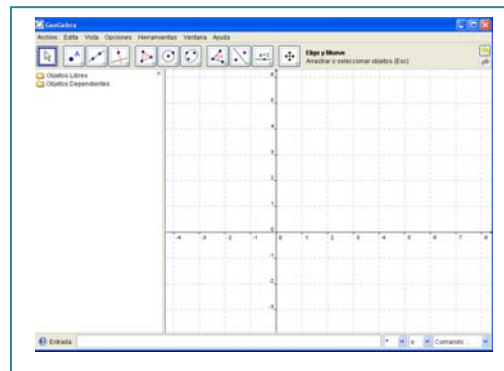
## CURIOSIDADES. REVISTA

## GeoGebra

## Resolución de problemas de Programación Lineal con GeoGebra

*GeoGebra* es un software matemático **libre** que permite resolver problemas de geometría (en dos y tres dimensiones), de álgebra y de cálculo. Permite el trazado dinámico de construcciones geométricas de todo tipo así como la representación gráfica, el tratamiento algebraico y el cálculo de funciones reales de variable real, sus derivadas, integrales, etc.

Al abrir el programa aparece una pantalla como la del margen, con menús desplegables, botones, una pantalla dividida en dos donde a la izquierda están las ecuaciones y a la derecha hay una cuadrícula y unos ejes que es donde aparecerán las gráficas. En la parte inferior está la “Entrada”, donde escribimos las ecuaciones y las funciones.



Vamos a resolver el siguiente problema, que ya está resuelto en el capítulo:

Una casa empaquera de alimentos recibe diariamente 700 kg de café tipo C y 800 kg de café tipo K. Hace con ellos dos mezclas. La de tipo A que consta de 2 partes de café de tipo C y una parte de café de tipo K y en la que gana 2,2 euros por kg; y la de tipo B con una parte de café tipo C y dos partes de café tipo K y en la que gana 2,6 euros por kg. Halla la cantidad de mezcla que la casa empaquera debe hacer de cada tipo para

que la ganancia sea máxima.

Las restricciones son:

$$\frac{2}{3}x + \frac{1}{3}y \leq 700 \rightarrow 2x + y \leq 2100$$

$$\frac{1}{3}x + \frac{2}{3}y \leq 800 \rightarrow x + 2y \leq 2400$$

$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

Podemos dibujar una tras otra las **desigualdades** del problema, escribiéndolas todas en la casilla “Entrada”. Para ello, tecleamos sucesivamente:

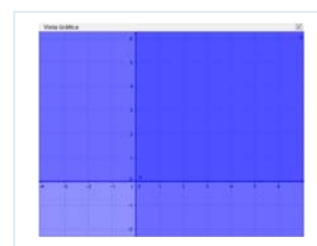
$$2x + y \leq 2100$$

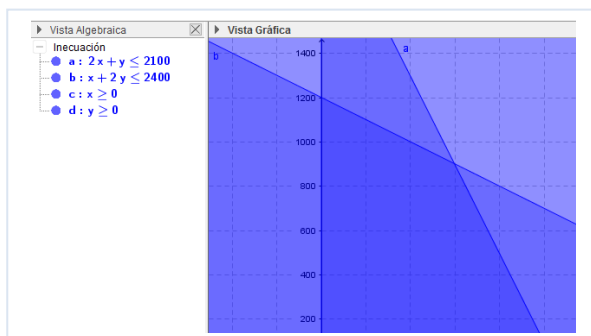
$$x + 2y \leq 2400$$

$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

Y el resultado es la *decepcionante* imagen anterior. Si alejamos y colocamos la imagen en la pantalla, bien con los botones y menús de GeoGebra, bien con el ratón (la rueda hace zoom), llegamos a:





La región factible es la zona que, en la imagen, se ve color azul más oscuro, donde se superponen todas las desigualdades.

Sin embargo, esta no es la forma correcta de obtener la región solución de un sistema de inecuaciones.

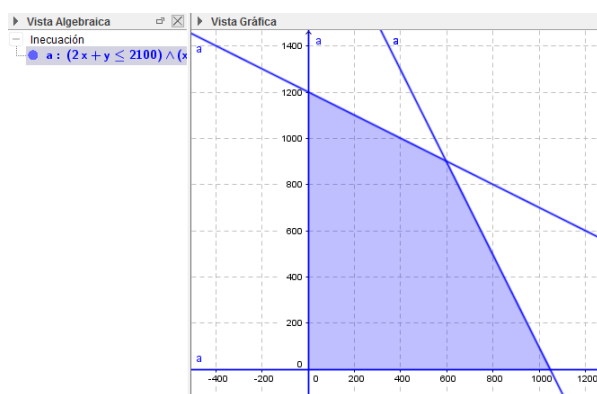
GeoGebra dispone de *comandos* que facilitan tanto la escritura como la observación de la región factible.

En este caso, nos interesa que se verifiquen todas las inecuaciones a la vez, es decir, deben verificarse la inecuación 1 Y la inecuación 2 Y la inecuación 3 Y la inecuación 4. Ese "Y" se escribe con &&.

Entonces, desde una pantalla en blanco, escribimos en la barra de "Entrada":

$$2x+y \leq 2100 \ \&\& \ x+2y \leq 2400 \ \&\& \ x \geq 0 \ \&\& \ y \geq 0$$

y, entonces, se obtiene directamente (o después de ajustado el Zoom) la región factible:



Para hallar los vértices de la región factible debemos representar las rectas sobre el polígono obtenido. De nuevo, en la barra de Entrada escribimos sucesivamente:

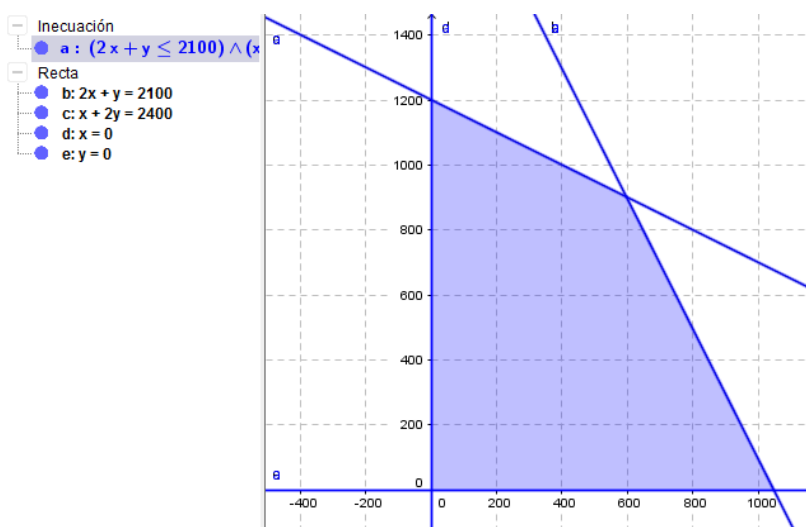
$$2x+y=2100$$

$$x+2y=2400$$

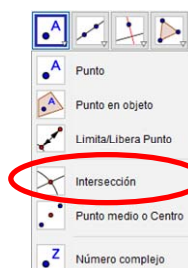
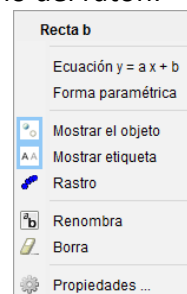
$$x=0$$

$$y=0$$

obteniendo:



El aspecto de la imagen no es muy *atractivo*, pero podemos cambiarlo haciendo clic con el botón derecho sobre la gráfica o la ecuación y pulsando el botón derecho del ratón:

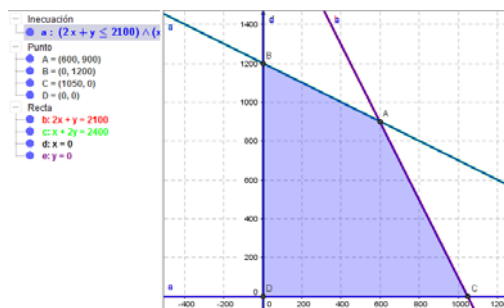


Entrando en *propiedades* tenemos de nuevo varias opciones: básico, color, estilo, álgebra y

avanzado. Podemos cambiar el *color* de las rectas, el grosor del trazo...

Para determinar los vértices, seleccionamos la opción “Intersección” en el botón “Punto” y elegimos las rectas cuya intersección estamos buscando, en nuestro caso, b con c, c con d, b con e y d con e (que proporciona el origen de coordenadas).

Tras todo el proceso, llegamos a obtener la siguiente pantalla:



Como se ve, están todos los vértices que ya obtuvimos en el problema. Podemos añadir etiquetas, mostrar u ocultar los objetos que no nos interesen,... pero continuemos con el proceso de resolución.

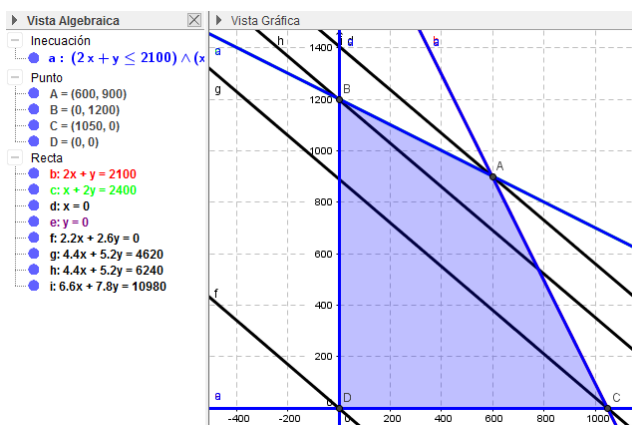
Queremos que el beneficio sea máximo, por tanto la función objetivo es:

$$z = 2,2x + 2,6y \text{ Máx.}$$

Trazamos, en color negro, una recta paralela a la función objetivo que pase por el origen de coordenadas. Tecleamos en la barra de “Entrada”:

$$2 \cdot 2x + 2 \cdot 6y = 0$$

Utilizando el botón: “Recta paralela que pase por un punto”, trazamos las rectas paralelas a la función objetivo, que pasan por cada uno de los vértices:



La recta más alejada del origen es la que hace máximo la función objetivo. Por tanto es la que pasa por el punto A. Hallamos el valor de la función objetivo en ese punto:

$$A : z = 2,2 \cdot 600 + 2,6 \cdot 900 = \mathbf{3660} \text{ es el máximo}$$

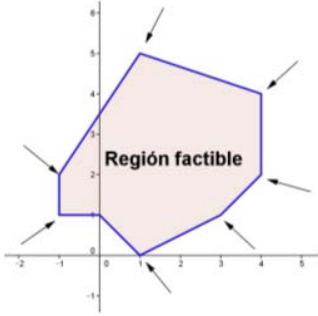
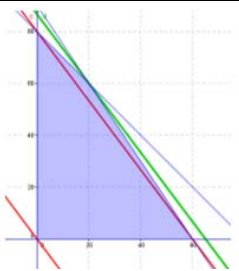
Por tanto deben producirse 600 kg de la mezcla tipo A y 900 kg de la de tipo B para que el beneficio sea máximo e igual a 3660 euros.

## Actividad propuesta

11. Intenta utilizar GeoGebra para volver a resolver los problemas de las actividades realizadas.



## RESUMEN

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sistemas de inecuaciones lineales</b> | Un sistema de inecuaciones lineales es el conjunto de dos o más inecuaciones que deben cumplirse a la vez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | $\begin{cases} x + y \leq 80 \\ 30x + 20y \leq 1800 \\ x, y \geq 0 \end{cases}$                                                                                                                                          |
| <b>Programación lineal</b>               | <p>Se llama <b>programación lineal</b>, o también programa lineal, a la formulación algebraica que pretende optimizar (maximizar o minimizar) <b>una función lineal</b> de varias variables, sujeta a una serie de restricciones, también lineales.</p> <p>La función lineal a optimizar se denomina <b>función objetivo</b>, y las restricciones se expresan mediante un sistema de inecuaciones lineales que debemos resolver.</p> | <p>f.o.: <math>f(x, y) = a \cdot x + b \cdot y \rightarrow \text{Máx o mín}</math></p> <p>s.a.: <math>\begin{cases} a_1x + b_1y \leq c_1 \\ a_2x + b_2y \leq c_2 \\ \dots \\ a_kx + b_ky \leq c_k \end{cases}</math></p> |
| <b>Teorema fundamental</b>               | En un programa lineal con dos variables, si existe una solución única que optimice la función objetivo, ésta se encuentra en un punto extremo (vértice) de la región factible acotada, nunca en el interior de dicha región.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
| <b>Método algebraico de resolución</b>   | El método algebraico consiste en <b>evaluar la función objetivo en cada uno de los vértices</b> (o sea, sustituir las coordenadas de los vértices de la región factible en la función objetivo) y comprobar cuál (o cuáles) de ellos proporciona el máximo o mínimo de la función objetivo.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Método gráfico de resolución</b>      | En este método los vértices de la región factible se hallan gráficamente. Sobre la región factible se representan las rectas de nivel asociadas a la función objetivo ( $ax + by = k$ ) y se ve cuál es la que toma un valor $k$ óptimo.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| <b>Tipos de soluciones</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factibles con solución única.</li> <li>- Factibles con solución múltiple,</li> <li>- Factible no acotada.</li> <li>- No factible.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |

### EJERCICIOS Y PROBLEMAS

1. - Encuentra el conjunto de soluciones de las inecuaciones siguientes:

a)  $x + y - 7 \leq 0$       b)  $2x - y + 3 \geq 0$       c)  $y \geq 3$       d)  $x \leq 5$       e)  $x \geq 0$       f)  $y \leq 0$

2. - Dibuja las regiones factibles de los siguientes sistemas:

a)  $\begin{cases} 3x + 4y \leq 9 \\ 2x - y \geq 12 \end{cases}$       b)  $\begin{cases} y + 3x - 7 \leq 0 \\ y - 6x + 11 \leq 0 \end{cases}$       c)  $\begin{cases} x - 2y \leq 10 & x \geq 0 \\ x + y \geq 10 & 0 \leq y \leq 5 \end{cases}$

3. - Maximizar la función  $z = 3x + 3y$  sujeta a las restricciones:

$$\begin{cases} x > 0 \\ y > 0 \\ x + y > 0 \\ x - y > 0 \end{cases}$$

4. - Calcula el valor máximo y el mínimo de la función  $f(x, y) = x + 2y$  sometida a las restricciones

$$y \leq 4 \quad x \leq 3 \quad x - y \leq 3 \quad x - y \geq 0$$

5. - Se quiere elaborar una dieta diaria para ganado que satisfaga unas condiciones mínimas de contenido vitamínico al día: 2 mg de vitamina A, 3 mg de vitamina B, 30 de la C y 2 de la D. Para ello se mezclan piensos de los tipos P y Q cuyo precio por kilogramo es para ambos de 30 céntimos, y cuyo contenido vitamínico por kilo se recoge en la tabla adjunta.

|   | A | B | C   | D |
|---|---|---|-----|---|
| P | 1 | 1 | 20  | 2 |
| Q | 1 | 3 | 7,5 | 0 |

¿Cómo deben mezclarse los piensos para que el gasto sea mínimo? ¿Cuál es este gasto mínimo?

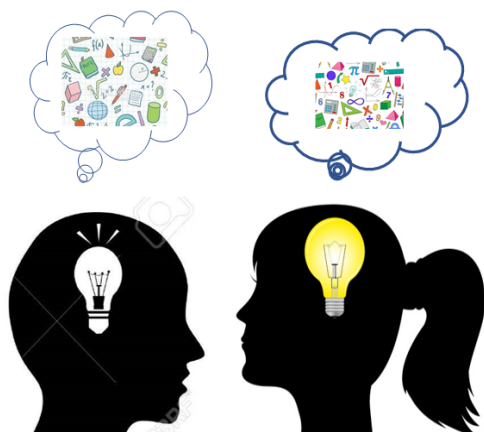
6. - Desde dos almacenes A y B se tiene que distribuir fruta a tres mercados de la ciudad. El almacén A dispone de 10 toneladas de fruta diaria y el B de 15 toneladas, que se reparten en su totalidad. Los dos primeros mercados necesitan diariamente 8 toneladas de fruta, mientras que el tercero necesita 9 toneladas diarias. El coste de transporte desde cada almacén a cada mercado viene dado, en euros por tonelada, en el cuadro adjunto.

|   | M <sub>1</sub> | M <sub>2</sub> | M <sub>3</sub> |
|---|----------------|----------------|----------------|
| A | 10             | 15             | 20             |
| B | 15             | 10             | 10             |

Planifica el transporte para que el coste sea mínimo.

7. - Una empresa construye en dos factorías, F1 y F2, tres tipos de barcos deportivos (A, B y C). La factoría F1 construye en un mes: 1 barco del tipo A, 5 del tipo B y 1 del tipo C, siendo su coste de mantenimiento mensual cuarenta mil euros. F2 construye en un mes: 1 barco del tipo A, 1 de tipo B y 2 de tipo C, siendo su coste mensual 20 000 euros. La empresa se ha comprometido a entregar anualmente a un club deportivo 3 barcos tipo A, 15 de tipo B y 12 de tipo C. ¿Cuántos meses deberá trabajar cada factoría, con objeto de que la empresa cumpla su compromiso con el mínimo coste?

8. - En un almacén se guarda aceite de girasol y de oliva. Para atender a los clientes se ha de tener almacenado un mínimo de 20 bidones de aceite de girasol y 40 de aceite de oliva y, además, el número de bidones de aceite de oliva no debe ser inferior a la mitad del número de bidones de aceite de girasol. La capacidad total del almacén es de 150 bidones. Sabiendo que el gasto de almacenaje de un bidón de aceite de oliva es de 1 euro, y el de un bidón de aceite de girasol es de 0.5 euros, ¿cuántos bidones de cada tipo habrá que almacenar para que el gasto sea mínimo? ¿Y para que el gasto sea máximo?



9. - Una empresa elabora dos productos, cada uno de ellos en una cantidad que es múltiplo de 1 000. Conoce que la demanda de ambos productos conjuntamente es mayor que 3 000 unidades y menor que 6 000 unidades. Asimismo, sabe que la cantidad que se demanda de un producto es mayor que la mitad y menor que el doble de la del otro. Si la empresa desea vender toda la producción:

a) ¿De cuántos modos puede organizar la producción?

b) Para obtener los máximos beneficios, ¿cuánto ha de ser la producción de cada uno de los productos si uno se vende a un precio que es triple que el del otro?

10. - Una empresa dedicada a la fabricación de piezas de automóvil tiene dos factorías que producen, respectivamente, 8 000 y 15 000 piezas mensuales. Estas piezas han de ser transportadas a tres fábricas que necesitan 10 000, 7 000 y 6 000 piezas respectivamente.

|         | Fáb. 1 | Fáb. 2 | Fáb. 3 |
|---------|--------|--------|--------|
| Fact. 1 | 6      | 13     | 2      |
| Fact. 2 | 4      | 4      | 12     |

Los costes de transporte, en céntimos de euro, por pieza son los que aparecen en el cuadro adjunto. ¿Cómo debe organizarse el transporte para que el coste sea mínimo?

11. - Una persona va a iniciar una dieta y recibe las siguientes recomendaciones:

- Debe tomar una mezcla de dos compuestos  $D_1$  y  $D_2$
- La cantidad total diaria que puede ingerir, una vez mezclados los compuestos, no debe ser superior a 150 gramos ni inferior a 50 gramos.
- En la mezcla debe haber más cantidad de  $D_1$  que de  $D_2$
- La mezcla no debe contener más de 100 gramos de  $D_1$

Se sabe que cada gramo de  $D_1$  aporta 0.3 mg de vitaminas y 4.5 calorías y cada gramo de  $D_2$  aporta 0.2 mg de vitaminas y 1.5 calorías. ¿Cuántos gramos de cada compuesto debe tomar para obtener la máxima cantidad de vitaminas? ¿Cuántos gramos de cada compuesto debe tomar si desea el mínimo posible de calorías?

12. - Una promotora pretende diseñar una urbanización con a lo sumo 15 edificaciones entre chalets y bloques de pisos. Los bloques de pisos no deberían ser más de un 40 % de las edificaciones que se construyan. La urbanización tendría como mucho 12 chalets y como poco 2 bloques de pisos.

a) ¿Qué combinaciones de cada tipo de viviendas son posibles? Plantea el problema y representa gráficamente el conjunto de soluciones.

b) ¿Qué combinación hace mayor la diferencia entre el número de chalets y de bloques de pisos?

13. - Para dotar mobiliario a cierta zona de una ciudad, se quiere colocar al menos 20 piezas entre farolas y jardineras. Hay 40 farolas y 12 jardineras disponibles. Se pretende que el número de jardineras colocadas no sea superior a una tercera parte del de farolas colocadas, pero de forma que por lo menos un 20% de las piezas que se coloquen sean jardineras.

a) ¿Qué combinaciones de piezas de cada tipo se pueden colocar? Plantea el problema y representa gráficamente el conjunto de soluciones.

- b) ¿Qué combinación hace que la diferencia entre el número de farolas y de jardineras colocadas sea mayor? ¿Es la combinación donde más piezas de mobiliario se colocan?
14. - Un restaurante quiere adecuar, en parte o en su totalidad, una superficie de  $1100 \text{ m}^2$  para aparcamiento y área recreativa infantil. La superficie de área recreativa ha de ser de al menos  $150 \text{ m}^2$ . El aparcamiento ha de tener como poco  $300 \text{ m}^2$  más que el área recreativa, y como mucho  $700 \text{ m}^2$  más que la misma. El aparcamiento le cuesta 15 euros por  $\text{m}^2$ , y el área recreativa 45 euros por  $\text{m}^2$ .
- a) ¿Qué combinaciones de superficie dedicados a cada tipo de servicio se pueden adecuar? Plantea el problema y representa gráficamente las soluciones.
- b) ¿Cuál es la combinación más cara? ¿Coincide con la que dedica más espacio al aparcamiento?
15. - Una empresa está seleccionando empleados con contrato eventual por un año y con contrato fijo. El sueldo anual (en miles de euros) de cada empleado eventual es 8 y de cada empleado fijo es 15. La empresa tiene un tope de 480 (miles de euros) para pagar los sueldos anuales de los empleados que contrate. Los empleados fijos han de ser por lo menos 10, y no más de 24. Además el número de eventuales no puede superar en más de 14 al de fijos.
- a) ¿Qué combinaciones de empleados fijos y eventuales se puede contratar? Plantea el problema y representa gráficamente el conjunto de soluciones. ¿Podría contratar 24 fijos y ningún eventual?
- b) Si el objetivo es contratar el mayor número total de empleados ¿cuántos ha de contratar de cada tipo? ¿Y si el objetivo es contratar el mayor número de eventuales?
16. - Una empresa de autobuses dispone de un vehículo para cubrir dos líneas (A y B) que puede trabajar en ellas, a lo sumo, 300 horas mensualmente.
- Un servicio en la línea A lleva 2 horas, mientras que en la B supone 5 horas. Por otra parte, en la línea B se deben cubrir al menos 15 servicios mensualmente y, además, el autobús no puede prestar globalmente más de 90 servicios cada mes entre ambas líneas.
- a) ¿Cuántos servicios puede prestar el vehículo al mes en cada una de las líneas? Plantear el problema y representar gráficamente su conjunto de soluciones.
- b) Sabiendo que la empresa obtiene un beneficio con cada servicio prestado de 60 euros y 180 euros en las líneas A y B respectivamente, ¿cuántos servicios le convendrá realizar en cada una para maximizar el beneficio total? ¿Cuál será su importe?
17. - En una fábrica de cajas de cartón para embalaje y regalo se fabrican dos tipos de cajas: la caja A que requiere para su construcción 4 m de papel decorado y 0.25 m de rollo de cartón, que se vende a 8 euros, y la caja B que requiere 2 m de papel decorado y 0.5 m de rollo de cartón y que se vende a 12 euros. En el almacén disponen únicamente de 440 m de papel de regalo y de 65 m de rollo de cartón. Si suponemos que se vende toda la producción de cajas, ¿cuántas de cada tipo deberán de fabricarse para que el importe de las ventas sea máximo? ¿A cuánto ascenderá?
18. - Un fabricante de coches lanza una oferta especial en dos de sus modelos, ofreciendo el modelo A a un precio de 9 000 euros y el modelo B a 12 000 euros. La oferta está limitada por las existencias, que son 20 coches del modelo A y 10 coches del modelo B, queriendo vender al menos tantas unidades del modelo A como del modelo B. Por otra parte, para cubrir los gastos de esta campaña, los ingresos obtenidos con ella deben ser, al menos, de 36 000 euros.
- a) ¿Cuántas unidades de cada modelo se podrán vender? Plantea el problema y representa gráficamente su conjunto de soluciones.
- b) ¿Cuántos coches deberá vender de cada modelo para maximizar sus ingresos? ¿Cuál es su importe?

### AUTOEVALUACIÓN

1.- Indica cuál de las inecuaciones siguientes es estricta:

- a)  $5x + 2y < 7$       b)  $5x + 2y \leq 7$       c)  $5x + 2y = 7$       d)  $5x + 2y \geq 7$

2.- Indica cuál de las regiones factibles de los sistemas siguientes es acotado:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} x + y \geq 5 \\ x \geq 0 \\ y > 0 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} x + y \leq 5 \\ x \geq 0 \\ y > 0 \end{cases} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \text{c) } \begin{cases} x + y \leq -5 \\ x \geq 0 \\ y > 0 \end{cases} & \text{d) } \begin{cases} x + y > 8 \\ x \geq 0 \\ y > 0 \end{cases} \end{array}$$

3.- Indica cuál de las regiones factibles de los sistemas siguientes no posee solución:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} x + y \geq 5 \\ x \geq 0 \\ y > 0 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} x + y \leq 5 \\ x \geq 0 \\ y > 0 \end{cases} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \text{c) } \begin{cases} x + y \leq -5 \\ x \geq 0 \\ y > 0 \end{cases} & \text{d) } \begin{cases} x + y > 8 \\ x \geq 0 \\ y > 0 \end{cases} \end{array}$$

4.- Indica cuál de las afirmaciones siguientes es cierta:

- a) La solución de un programa lineal está siempre en un vértice  
 b) La solución óptima de un programa lineal siempre se encuentra en la frontera de la región factible.  
 c) La región factible determina la función objetivo.  
 d) En un programa lineal se optimiza la región factible.

5.- Una nueva granja estudia cuántos patos y gansos puede albergar. Cada pato consume 3 kg de pienso por semana y cada ganso 4 kg de pienso por semana. El presupuesto destinado a pienso permite comprar 700 kg semanales. Además, quieren que el número de patos sea mayor que el de gansos. Denomina  $x$  al número de patos e  $y$  al de gansos. ¿Cuál es el máximo número de animales que podría albergar la granja?

6.- Para este problema la función objetivo es:

- a)  $3x + 4y \rightarrow \text{Mín}$       b)  $x + y \rightarrow \text{Máx}$       c)  $x + y \rightarrow \text{Mín}$       d)  $3x + 4y \rightarrow \text{Máx}$

7.- Para este problema las restricciones son:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} 3x + 4y \leq 700 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} 3x + 4y \geq 700 \\ x > 0 \\ y > 0 \end{cases} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \text{c) } \begin{cases} 4x + 3y \geq 700 \\ x > 0 \\ y > 0 \end{cases} & \text{d) } \begin{cases} 3x + 4y \leq 700 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ x > y \end{cases} \end{array}$$

8.- Resuelve el problema e indica si la solución es:

- a) No tiene solución. b) 100 patos y 100 gansos. c) 233 patos y ningún ganso. d) Ningún ganso y 175 patos.

## PROBLEMAS RESUELTOS DE SELECTIVIDAD



Vídeo de un problema de selectividad resuelto: Ejercicio selectividad (EVAU/EBAU). Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales. 2019. Este vídeo muestra la resolución de un problema típico de selectividad sobre Programación Lineal. Matemáticas con Juan



<https://www.youtube.com/watch?v=wYZiR9W-4P8>

### OTROS VÍDEOS

<https://www.youtube.com/watch?v=Vqi5H9gg9yq>

<https://www.youtube.com/watch?v=urJHbv9eSzM>

<https://www.youtube.com/watch?v=3a26QEj7CJM>

[https://www.youtube.com/watch?v=Nyt\\_KlaBbvY](https://www.youtube.com/watch?v=Nyt_KlaBbvY)

<https://www.youtube.com/watch?v=GVZ7TLY3Sqc>

✚ Puedes ver muchos problemas de selectividad resueltos en **SELECTIVIDAD**, de distintos años y diferentes comunidades autónomas. También en “Problemas resueltos por el alumnado” tienes problemas de derivadas resueltos por estudiantes de un instituto

### SISTEMAS DE ECUACIONES

De todas las Comunidades Autónomas y todos los años, incluso de 2024:

[https://www.mundoestudiante.com/examen-resueltos/selectividad/matematicas/?gad\\_source=2&qclid=EAlaIqObChMIob67p6rshQMV60FBAh1vQwObEAAAYASAAEqIOVvD\\_BwE](https://www.mundoestudiante.com/examen-resueltos/selectividad/matematicas/?gad_source=2&qclid=EAlaIqObChMIob67p6rshQMV60FBAh1vQwObEAAAYASAAEqIOVvD_BwE)

[https://www.ebaumatematicas.com/wp-content/uploads/2022/11/2oBachCCSS\\_Ejercicios\\_EBAU\\_Espana-Programacion-lineal.pdf](https://www.ebaumatematicas.com/wp-content/uploads/2022/11/2oBachCCSS_Ejercicios_EBAU_Espana-Programacion-lineal.pdf)

[http://www.segundoperez.es/Selectividad/ccsii/04\\_Programacion\\_lineal.htm](http://www.segundoperez.es/Selectividad/ccsii/04_Programacion_lineal.htm)